

المنظومة الصادقية (1875 – 2015)

تحليل موثق و مدعم بالصور التاريخية يستند على 140 سنة من ذاكرة قداماء التلامذة.

Le Système SADIKIEN (1875-2015), basé sur 140 ans de mémoire numérique d'anciens élèves : caractérisation, dynamique et évolution.



Collège Sadiki



Kheireddine Pacha

Collectif dirigé par le Comité WEB, sous l'égide de Fouad MEBAZAA.

et animé par Fayçal BEN DAKHLIA.

Version 2. Janvier 2016.

ملخص

نطرح عليكم حوصلة تاريخية شاملة للمنظومة التربوية الصادقية
عبر ما يقارب 140 سنة من خريجي المدرسة المشهورة.

RESUME

Ce document présente une rétrospective
de près de 140 ans d'un système d'enseignement et d'éducation,
retraçant une épopée d'une multitude de sadikiens de grande renommée.

PREFACE

A diverses périodes, on assiste à une demande de réformes d'une partie des composantes de notre système éducatif, et ces interventions ne manquent pas d'interagir sur les divers sous-ensembles constituants.

Notre association, liée à l'institution historique, le Collège Sadiki de Tunis, nous invite à suivre ces modifications qui bouleversent la continuité de l'infrastructure en place, considérant leurs niveaux d'enseignement, base (enseignement primaire et préparatoire), et secondaire comme un échantillon représentatif des collèges et lycées nationaux.

Une de nos activités dans notre association concerne la gestion de la « MEMOIRE » du Collège Sadiki, depuis sa création, en 1975. Ce projet, engagé en collaboration avec

l'administration de cet établissement, depuis 1991, a permis la réalisation de fichiers des anciens élèves, traduits opérationnellement en bases de données, hébergées sur le serveur local de l'association.

L'analyse du comportement d'un système d'enseignement nécessite une approche globale pour appréhender les modifications engagées par les diverses réformes.

Une analyse détaillée de l'existant doit considérer les matières enseignées comme des « VARIABLES » du système d'enseignement et évaluer leur degré de pondération.

L'objectif étant de s'assurer si des modifications fondamentales ont créé un CHANGEMENT par rapport aux caractéristiques de base instaurées initialement.

La problématique posée : est-ce que le SYSTEME SADIKIEN, généralisé nationalement, en tant que Système d'Enseignement, a subi des réformes MAJEURES, capables de modifier ses caractéristiques fondamentales ?

SOMMAIRE

PARTIE I

Le Système Sadikien dans l'ensemble du Système Global de l'Education Nationale.

1. Présentation générale . notion de systémique dans la méthodologie.
2. problématique
3. historique.
4. Structure du Système de l'Education en Tunisie.
5. Réformes du secteur.

PARTIE II

Le Collège Sadiki : noyau du Système Sadikien.

1._ Accès .

2._ Disciplines enseignées.

3._ Etude analytique et statistique des différentes époques selon un découpage des périodes liées à l'homogénéité des données des bases de données des anciens élèves réalisées par l'association.

4._ STATISTIQUES issues des bases de données correspondantes à chaque période temporelle :

4.1 époque 1875 – 1955

4.2. époque 1956 – 1984

4.3. époque 1985 – 2000

4.4. époque 2001 – 2005.

5._ANALYSE & INTERPRETATION.

PARTIE III

L'association des anciens élèves du Collège Sadiki, composante majeure du Système Sadikien.

1._ Historique – objectifs

Extrait : Ali BACH HAMBA.

2._ Les activités culturelles

3._ La Revue Sadikienne

4._ la bibliothèque,

5._ Activités diverses

PARTIE IV

La composante Fête de fin d'année. Rencontre inter-génération. Récompenses et honneur : le feedback du Système Sadikien.

- 1._ Préparation des listes des honorés de l'année,
- 2._ Récompenses pour les lauréats scolaires.
- 3._ Rencontre Parents-Elèves-Anciens Sadikiens.

Conclusions

REFERENCES

BIBLIOGRAPHIE

ANNEXES

- _ Associations ayant bénéficié de l'assistance logistique dans les locaux de l'association.
- _ Rapport d'activités culturelles 1934.
- _ Rapports d'activités de la période 2002-2012.
- _ Album -photos souvenirs.

PREMIERE PARTIE :

Le Système Sadikien dans l'ensemble du Système Global de l'Education Nationale.

1.1._ Présentation générale.

اعلان خير الدين التاريخي الشهير:

" أفتح المدرسة الصادقية لتعليم القرآن العظيم والعلوم النافعة
الشرعية بوسائلها والمعارف السياسية. "

فؤاد المبرزع

افتتاحية المجلة الصادقية عدد 54 سنة 2010.



1.2._ Un peu d'histoire

1.2.1._ Repères Chronologiques Tunisie : (La Revue Sadikienne, 55, 56,

59 A. Zmerli 2010 et 54 A. Babbou 2010).

1830 : Colonisation de l'Algérie.

1857 : Le Pacte Fondamental , (Mhamed Bey 1855 - 1859)
(instaure le respect de la personne, des biens, de l'honneur des habitants de la Régence sans exception, tout en proclamant leur totale égalité devant la loi.....)

1861 : la première Constitution, (Sadok Bey 1859 - 1882)



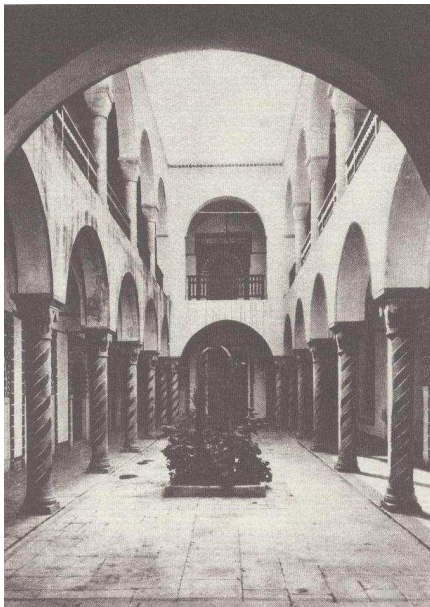
Sadok Bey.

(établissement d'un régime d'inspiration occidentale qui soumettait le Bey, au contrôle d'une assemblée investie d'une autorité souveraine.)

1873 : kheireddine appelé au pouvoir, (Sadok Bey)

1875 : Congrès de Berlin (plan de partage des pays du tiers monde entre les puissances européennes.)

1875 : fondation du Collège Sadiki,
(ouverture le 6 février 1876 à 55, rue de l'Eglise)



1877 : participation du Collège à la foire Internationale de Paris.

1881 : protectorat français,

1893 : création du Lycée Carnot (Tunis).

(4 modèles d'enseignement coexistaient :

- le modèle zeitounien traditionnel,
- le modèle sadikien,
- le modèle franco-arabe,
- et le modèle français....)

1892 : nomination de DELMAS en qualité de directeur du collège Sadiki.

1897 : transfert du collège Sadiki à La Kasbah.



1905 : création de l'association des anciens élèves du Collège Sadiki.

1905 : premier ingénieur tunisien Salah Ben Salah.

1956 : indépendance de la Tunisie.

1.3._ ANCIENS DIRECTEURS DU COLLEGE SADIKI :

1875 – 1881 : ZARROUK Mohamed LARBI,

1888 – 1892 : BEN SALAH Tahar,

1892 – 1912 : DELMAS Marius,

1912 – 1927 : BALLON Pierre,
 1927 – 1934 : MERAT Gabriel,
 1934 – 1944 : LECOMTE Jean,
 1941 – 1944 : GASTON
 1944- 1955 : ATTIA Mohamed,
 1955 – 1968 : BAKIR Abdelwahab,
 1968 – 1970 : ZGHONDA Mohamed Habib.

1.4. LA GENERALISATION DE L'ENSEIGNEMENT ET DU MODELE SADIKIEN.



(Bourguiba accorde la priorité à l'éducation et lance une politique de scolarisation de masse : l'enseignement démocratique et gratuit pour tout le monde.)

(La 1ère loi d'orientation est adoptée et jette les bases du premier système éducatif tunisien moderniste après l'indépendance. inspiré du modèle sadikien)...

1962 : indépendance de l'Algérie.

.....

1.3. - Repères concernant la médecine en Tunisie : (La revue Sadikienne, num 56, 2010, Amor Chedli):

(" c'est vers le milieu du 19ième siècle, que la Tunisie prit conscience de son retard sur l'Occident et de la nécessité de moderniser ses structures. L'élite, mue par la volonté de surmonter ce handicap, fit de l'enseignement sa première préoccupation. A cette fin, Kheyr-Eddine fonda le Collège Sadiki et le

dota de riches propriétés foncières, constituées de biens Habous, biens inaliénables, dont les revenus serviront à pérenniser son action. " (Chadli A., 2010).

1879 : Transfert de l'hôpital Sadiki à la Kasbah (premier hôpital musulman de Tunis) (actuellement renommé Hopital Aziza Othmana (petite fille de Othman Dey),qui l'avait fondé à l'hospice des Azzafines à la rue du Cuivre.).

(Sadok Bey : 1859 - 1882).

1886 : un hôpital militaire est érigé à EL Omrane.

1900 : hôpital colonial italien à Montfleury.

En 1902, la Régence comptait 170 médecins diplômés, dont 81 français , 83 étrangers et 6 tunisiens dont 2 musulmans et 4 israélites.

1902 : Le Dr Charles Nicole débarque à Tunis.

1924 : Béchir Denguezli, premier médecin tunisien diplômé des universités françaises.

1.5._ Extraits historiques :

Extrait de l'article de A. ZMERLI « Le Pacte fondamental de 1857, La Constitution de 1861, activités destouriennes après la première guerre mondiale »

La Revue Sadikienne .

Le Pacte fondamental de 1857

Mhamed Bey est l'auteur du Pacte fondamental, véritable déclaration des Droits de l'Homme avant la lettre en Tunisie, Pacte qu'il proclama, au cours d'une cérémonie officielle, au Bardo, le 9 septembre 1857, en présence des corps constitués et des représentants des puissances étrangères accrédités auprès de la Cour beylicale.

Le Pacte fondamental porte le titre de *Ahd El Amen*, c'est-à-dire *Pacte de sécurité*, puisque le Bey s'engage à la garantir pour tous les habitants de la Régence sans exception, tout en proclamant leur totale égalité devant la loi.

Soyons plus précis, le Pacte fondamental :

- instaure le respect de la personne, des biens, de l'honneur des habitants de la Régence sans distinction de race ni de religion (article 1).
- impose l'égalité de tous devant l'impôt (article 2).
- accorde le bénéfice du droit commun à tous ceux que la religion place sous un régime d'exception (article 3).
- nos sujets israélites ne subiront aucune contrainte pour changer de religion et ne seront pas empêchés dans l'exercice de leur culte; leurs synagogues seront respectées, à l'abri de toute insulte ; attendu que l'état de protectorat dans lequel ils se trouvent doit leur assurer nos avantages, comme il doit aussi leur imposer nos charges (article 4).
- proclame la liberté du commerce et de l'industrie en supprimant les monopoles.
- légalise la liberté du travail.
- permet à tout étranger d'acquérir des propriétés foncières en Tunisie.
- etc.

Le Pacte fondamental a été largement diffusé auprès des Cours européennes. Napoléon III, impressionné par cette initiative, a décerné le Grand Cordon de la Légion d'Honneur à Mhamed Bey, pour le féliciter et l'encourager à persévérer dans cette voie. A Alger, en septembre 1860, Sadok Bey (1859 – 1882), frère et successeur de Mhamed Bey, a remis à Napoléon III un volume magnifiquement relié du Pacte fondamental. L'Empereur, en le remerciant, lui a vivement conseillé de le concrétiser par l'octroi au Peuple tunisien d'une Constitution, qui sera promulguée en 1861. Ainsi, Sadok Bey aura tenu la promesse faite à son frère sur son lit de mort.

La Constitution de 1861

Cette Constitution, la seconde dans la région après la *Constitution carthaginoise*, a été la première à être promulguée dans un Etat musulman. Elle a même eu le privilège de devancer la Constitution turque de 1876, appelée *Loi fondamentale*. — Son intérêt ? Elle parachevait les réformes libérales que recelait le Pacte fondamental.

— Sa spécificité ? Elle établissait un régime d'inspiration occidentale qui soumettait le Bey lui-même au contrôle d'une assemblée investie d'une autorité souveraine.

— Sa promulgation ? Elle fut une véritable révolution institutionnelle, portant en elle tous les germes d'un conflit. La transition, sans préparation préalable, d'un régime à la fois théocratique et autocratique à un régime libéral importé, ne pouvait être que brutale pour s'effectuer sans heurts ni rejet. Les événements le confirmeront.

Effectivement dans l'immédiat, cette Constitution n'a pas eu l'effet escompté, loin de là, comme nous le précise, dans un article de référence Khélifa Chater¹. Pire encore, elle a été tuée dans l'œuf, en 1864, avec l'insurrection populaire d'Ali Ben Ghedanam, que l'on surnomma le Bey des Arabes.

Les réformateurs tunisiens du XIXème siècle ont lutté avec l'énergie du désespoir pour mettre sur les rails cette constitution de 1861.

Qui sont ces réformateurs ? Une cohorte d'intellectuels dans la mouvance de Kheïreddine, fondateur du *Collège Sadiki* en 1875.

Parmi ces réformateurs nous pouvons citer :

- le Général Kheïreddine, leur chef de file.
- Ahmed Ben Dhiaf, qui découvrit la puissance de l'Occident et les facteurs sociaux, moraux, politiques et autres ayant contribué à son édification, en accompagnant Ahmed Bey Ier (1837-1855) à Paris. Il saura en tirer la « *substantifique moelle* » pour reprendre une expression de Rabelais.
- Mahmoud Kabadou, qui affirma la nécessité de s'initier à la culture occidentale et en appliqua le principe dans ses propres cours.
- Mohamed Beyram V qui, membre de la commission des programmes du *Collège Sadiki*, s'y dépensa sans compter et usa de son crédit et de ses facultés de persuasion auprès des notables de la capitale et d'ailleurs, pour les inciter à y envoyer leurs enfants. Payant d'exemple, il y enverra son fils aîné. Il réclama la création d'assemblées ad hoc pour briser le despotisme administratif. Il nous a surtout gratifiés d'un ouvrage célèbre: *Safwat al-'tibâr*, qui contribua beaucoup à sa renommée.

Tous occupent une bonne place dans la galerie des *Figures Tunisiennes* de Sadok Zmerli.

Ces réformateurs étaient trop peu nombreux, immergés dans un milieu politique et religieux trop hostile pour se faire entendre. De guerre lasse, ils renoncèrent. Quand le Général Kheïreddine, leur chef de file et le plus prestigieux d'entre eux, a été appelé au pouvoir en 1873, échaudé et conscient de la situation, il délaissa ses projets constitutionnels pour se consacrer en priorité à l'assainissement politico-administratif de la Régence. D'où ce train de réformes:

- suppression du trafic des charges
- adoucissement des impôts
- réglementation des tribunaux
- réorganisation de l'enseignement traditionnel
- création de la Djemaïa des Habous et de la Municipalité de Tunis

¹ CHATER, Khalifa : *Le constitutionalisme en Tunisie au XIXe siècle - Revue tunisienne des sciences sociales - 12 ème année - Année 1975 n°40-41-42-43, pp.243-272.*

— modernisation des services hospitaliers
et surtout:

— fondation du Collège Sadiki (1875).

Telles sont, en bref, les réalisations bénéfiques que la Tunisie doit à l'énergie réformatrice, circonspecte et ordonnée de cet homme exceptionnel et inspiré.

La Constitution de 1861 n'a commencé à renaître de ses cendres qu'à partir de 1908, quand le mouvement évolutionniste Jeune Tunisien réclama pour la Tunisie une constitution semblable à elle. A partir de ce moment, la revendication constitutionnelle figurera en bonne place et d'une manière permanente dans toutes les doléances présentées par les nationalistes tunisiens. C'est pourquoi, les mots Constitution et Destour ont eu une fortune politique prodigieuse en Tunisie. Cette saga débute le 15 Juin 1920 quand le journal de langue arabe *Sawab* paraît avec la manchette : *le Destour à Tunis*. Le lendemain, le 16 juin 1920, Sadok Ennaïfer, Professeur de Théologie à l'Université de la Zitouna, enfonce le clou en proclamant : *ne touchez pas aux Habous mais accordez nous le Destour (La Constitution)*.

Tous les partis ayant joué un rôle déterminant dans l'histoire de notre pays les incluront dans leur devise : le Parti constitutionnel libéral ou Destour, le Néo-destour, le Parti Socialiste Destourien et aujourd'hui, le RCD, le Rassemblement Constitutionnel Démocratique.

Il faudra attendre 1959, plus d'un siècle après la proclamation du Pacte fondamental, pour voir la Tunisie se doter d'une nouvelle Constitution.

1.6._MODELES D'ENSEIGNEMENT EXISTANT SOUS LE PROTECTORAT :

1._ Le modèle zeitounien (traditionnel),



1880, La Mosquée de la Zitouna (source : wikipedia).

2._ le modèle sadikien,



le Collège Sadiki.

3._ le modèle franco-arabe,



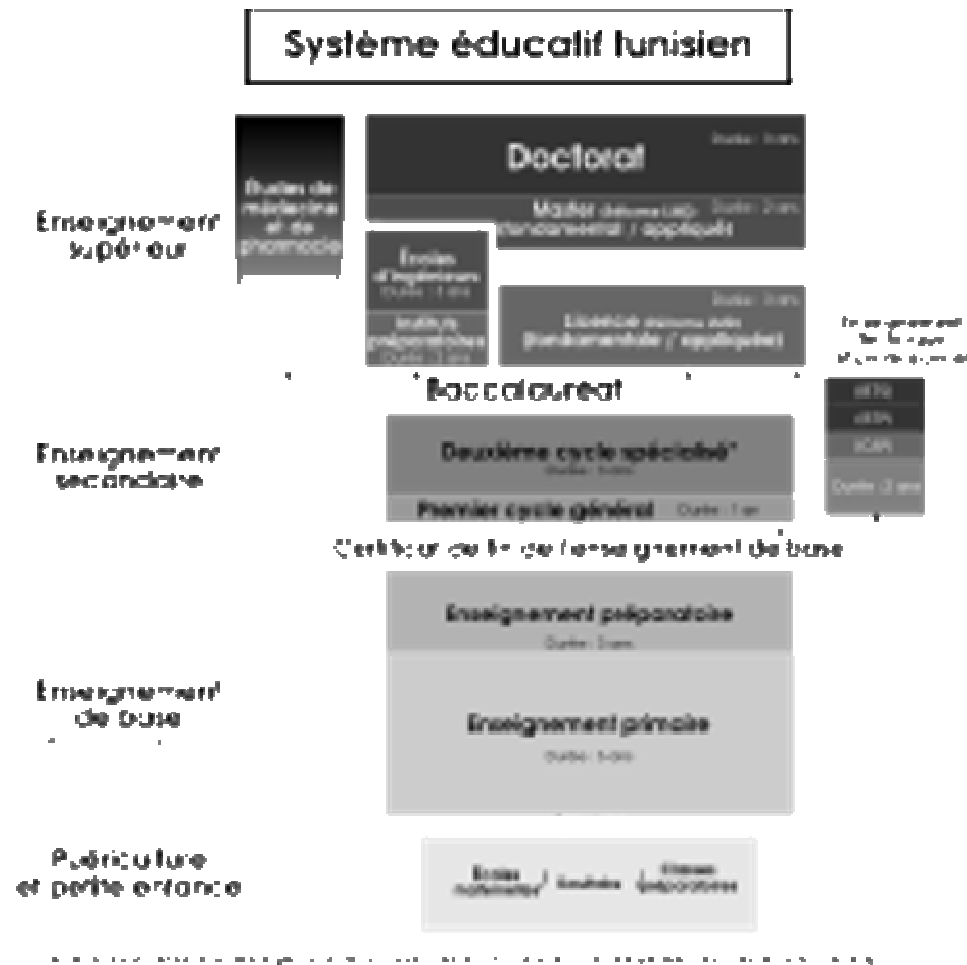
Ecole franco-arabe du KEF.

4._ le modèle français.

Il correspond aux programmes dispensés par la mission française dont le Lycée CARNOT de Tunis constitue l'institution la plus célèbre.

1.7._ STRUCTURE DU SYSTEME DE L'EDUCATION EN TUNISIE.

Actuellement, nous avons la structure suivante (organigramme extrait de wikipédia , 2012) :



La présentation détaillée figure dans les extraits suivants de l'éducation en Tunisie (wikipedia, 2012) :

4._ REFORMES DU SECTEUR :

(Extrait wiki éducation en Tunisie,2012).

Réformes du secteur.

Le système éducatif tunisien est fondé sur le modèle français.

Par conséquent, les efforts des réformateurs ont porté sur l'arabisation du cursus scolaire et universitaire. Étant donné le nombre de nationaux francophones et l'absence d'enseignants qualifiés en arabe pour enseigner les

matières scientifiques, les décideurs politiques maintiennent le français, à la fois comme langue étrangère et comme langue de l'enseignement des mathématiques et des sciences à l'école primaire. Les sciences humaines et sociales sont progressivement arabisées, d'abord dans le primaire, puis dans le secondaire.

Dans les années 1970, la décision est prise d'accentuer l'arabisation dans tous les domaines après le primaire, sauf dans l'enseignement professionnel et technique. À l'université, le français est maintenu comme langue d'enseignement dans les instituts de technologie et les facultés de science.

Plusieurs autres réformes sont menées depuis l'indépendance en vue d'améliorer le système éducatif à tous les niveaux. Ainsi, la loi de réforme de l'éducation de 1958 fait porter ses efforts sur l'enseignement professionnel et technique, et la formation d'une nouvelle espèce d'enseignants qui sont qualifiés pour enseigner dans le nouveau cursus en mettant l'accent sur

l'arabisation, la littérature, la pensée islamique, l'histoire et la géographie de la Tunisie et de l'Afrique du Nord.

Par la suite, en 1969, la loi sur l'enseignement supérieur place toutes les institutions d'enseignement et de recherche scientifiques reconnues par l'État sous la coupe de l'Université de Tunis, un établissement créé en 1960, en incorporant plusieurs écoles supérieures et instituts existants.

Au cours de l'année scolaire 1990-1991, la nouvelle loi sur l'éducation introduit une durée allongée d'enseignement aux niveaux primaires et secondaires, en passant d'un cursus de douze ans à un total de treize ans ; il rend également obligatoire pour les écoliers de six à seize ans d'arriver à un niveau d'instruction minimal.

La Tunisie introduit aussi une approche fondée sur les aptitudes dans le cursus scolaire en 2000 et modifie les manuels scolaires en conséquence.

La loi sur l'éducation de 2002 souligne par ailleurs l'importance des technologies de l'information et de la communication dans le secteur éducatif.

Systeme éducatif :

L'année académique se déroule de septembre à juin et les examens ont lieu début de juin. La langue officielle de l'enseignement à l'école est l'arabe ; le français et l'anglais sont introduits comme langues étrangères au cours de la troisième année d'école.

Les écoliers subissent des examens à la fin de chaque trimestre, à travers des épreuves orales, écrites et pratiques dans toutes les disciplines.

Enfin, le cours préparatoire fait partie intégrale de l'éducation de base mais n'est pas obligatoire. Dépendant du ministère de l'Éducation, il est assuré dans les écoles publiques, privées et quasi-publiques.

RAPPEL DES REFORMES MAJEURES :

4.1_ Loi d'orientation de 1956 : (BOURGUIBA)- « L'ENSEIGNEMENT GRATUIT POUR TOUS ».

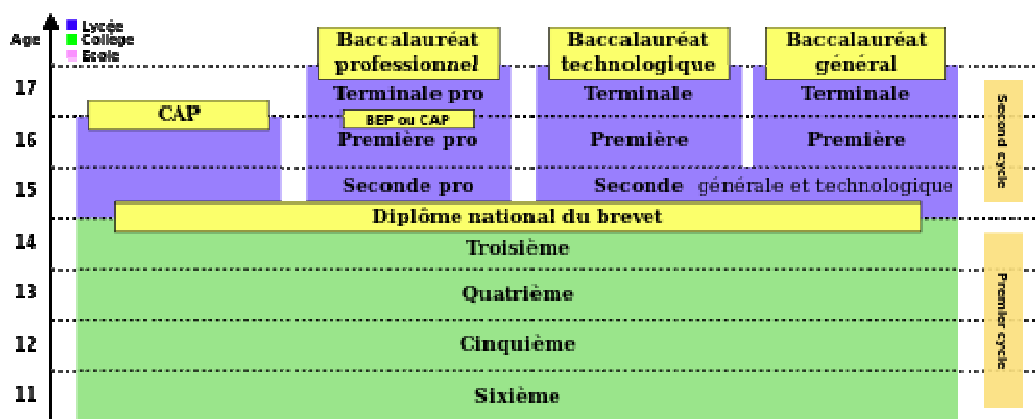
_ caractérisée par la généralisation du modèle « SADIKIEN » avec maintien du concours de « SIXIEME ».

4.2_ Loi d'orientation de 1992 – (BEN ALI)- « L'ECOLE DE BASE » .

Suppression du concours d'entrée en première année du SECONDAIRE, (SIXIEME) ».

_ modèle français :

Modèle français 2009 (Wikipedia).



DEUXIEME PARTIE :

Le Collège SADIKI : noyau du système sadikien.

Première loi d'orientation de l'Enseignement de 1956 :



Photo archive / source inconnue.



Vue des arcades internes du Collège Sadiki classé monument historique.

« Au lendemain de l'indépendance, Habib BOURGUIBA accorde la priorité à l'éducation, qui donne accès à la connaissance, et lance **une politique de scolarisation de masse, l'enseignement démocratique et gratuit pour tout le monde.**

La 1^{ère} loi d'orientation est adoptée et jette les bases du **premier système éducatif tunisien moderniste**, après l'Indépendance.

Ce dernier s'inspire du « **modèle Sadikien** » et intègre l'enseignement de la langue arabe, des valeurs arabo-musulmanes, ainsi que l'enseignement des langues et de la philosophie **occidentales**, afin de favoriser l'ouverture sur l'extérieur, outre l'enseignement de la **culture scientifique et technique.** »

(extrait de l'article de I.H . LA PRESSE su 03/02/2013.)

2.1._ Caractérisques générales :

MATIERES ENSEIGNEES & PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT.

Les anciens élèves constituent « LA MEMOIRE » de leurs programmes d'enseignement.

2.2._ SADIKI : école des élites.



Accès sur concours national , pour les lauréats distingués. (meilleures notes et moyennes).

L'enseignement des langues vivantes a permis d'introduire l'allemand vers les années soixante.

2.3._ DISCIPLINES ENSEIGNEES :

DEUX DISCIPLINES MAJEURES ETAIENT MISES EN CONCURRENCE :

- Les MATHEMATIQUES ,
- et la LITTERATURE.

- SCIENTIFIQUES & LITTERAIRES forment les composantes de ce système de formation, dans les langues ARABE et FRANCAISE, complétées par une langue vivante supplémentaire, ANGLAIS, ALLEMAND ou autre.



3._ STATISTIQUES :

STATISTIQUES ISSUES DES BASES DE DONNEES DES ANCIENS ELEVES. :

Depuis **1991**, L'association a engagé un projet d'automatisation des Fichiers des Anciens Elèves, avec la collaboration de la Direction du Collège Sadiki.
Depuis, **cinq BASES** de données ont été réalisées.

- 1._ Période **1875-1955** : durée : 80 ans. Total inscrits : **4743**.
- 2._ Période **1956-1984** durée : 28 ans Total inscrits TERMINALES : **5268**.
- 3._ Période : **1956-1984** durée : 28 ans Total inscrits PREMIERE ANNEE : **11.033**.
- 4._ Période : **1986-1998** durée : 12 ans Total inscrits TERMINALES : **4.115**.
- 5._ Période **1986-1998** durée : 12 ans Total inscrits PREMIERE ANNEE : **3.917**.

La lecture de ces chiffres fait ressortir certaines différences significatives qui nécessitent une interprétation dans le contexte de la période et des réformes engagées.

TROISIEME PARTIE :**L'association des anciens élèves du Collège SADIKI.**

I.- Constitution – historique.



Kheirallah BEN MUSTAPHA. Fondateur de l'association.

بطاقة تعريف جمعية

- اسم الجمعية : جمعية قداماء تلامذة المدرسة الصادقية
- التصنيف : جمعية ثقافية
- العنوان : 13 نهج دار الجلد 1006 تونس
- الهاتف : 560 237
- الفاكس : -
- اسم المسؤول : السيد فؤاد الميزع
- تاريخ انبعاث الجمعية : 24 ديسمبر 1905
- أهم أهدافها : بعث علاقة إخاء وتعاون بين قداماء
الصادقية وخلق جو من التعاون بين القداماء وإدارة المدرسة قصد إعانة التلاميذ (إعانة
مادية ودروس تكميلية) .
- الشريحة الاجتماعية المستهدفة :
- المثقفين والتلامذة والعموم
- نماذج من أنشطة سبق تنظيمها :
- محاضرات حول بعض الشخصيات التونسية
- محاضرات ذات طابع ثقافي عام ومعارض
- ندوات منها مثلا : ندوة مدرسة الغد
- ملاحظات أخرى : يشتمل نادي الجمعية على مكتبة وقاعات للمراجعة
خاصة بالتلاميذ والطلبة ونادي للإعلامية .

2.- activités culturelles

3.- La Revue Sadikienne : organe de communication et de diffusion de l'information. Ali BACH HAMBA.



Ali BACH HAMBA.

جمعية قداماء تلامذة المدرسة الصادقية وبرنامج عملها.

علي باش حانبه

أنشئت المدرسة الصادقية بمقتضى أمر عليّ صادر في 13 جانفي 1875، بناء على مبادرة من قبل خير الدين ، ذلك أنّ هذا الوزير المستير والمصلح الذي أشرف على شؤوننا العمومية مدة قصيرة، ويا للأسف، قد أدرك بفضل إقامته الطويلة الأمد بفرنسا، أنّ من الواجب "أن نعلم الشبان التونسيين اللغات الأجنبية والعلوم العقلية، من كلّ ما تحتاج إليه الأمة الإسلامية في إقامة مصالحها، ولا يرفضه شرعها"، (من دياباجة الأمر المشار إليه أعلاه).

وقد مثل هذا الحدث ثورة في الميدان الفكري التونسي، إذ أقحمت في برامج التعليم مواد جديدة لم تكن معروفة في جامعتنا، وكان من اللازم إبراز ما كان يميّز به خير الدين من حزم، وما كان يتمتع به كاتبه الخاص محمد بيرم الخامس من مهارة للفوز بالنجاح في هذه المهمة.

وقد انقضت الآن ثلاثون سنة منذ ذلك التاريخ، تعيّر أثناءها الوضع السياسي في تونس، وأدخلت على برامج المدرسة الصادقية ونظامها تحويرات حتمتها الظروف. ويحقّ لنا اليوم أن نقول دون أن نخشى أيّ تكذيب – بعد إلقاء نظرة على الإنجازات التي تحققت

– إنَّ هذا المعهد قد كان يمثّل، من حسن الحظ، همزة الوصل بين فرنسا الحتمية وتونس المحميّة، فكان المنبت الذي انتدبت منه حكومة الحماية موظفيها الأوائل لإعادة تنظيم إدارة البلاد. وكان أبناء الصّادقيّة المتضلعون في اللغة الفرنسيّة هم الذين يسّروا – بل جعلوا من الممكن تحقيق الوفاق بين العنصرين (التونسي والفرنسي)، وقاموا ومازالوا يقومون بهذا الدور منذ عهد بعيد.

ثمّ تتالت في هذا المعهد أجيال من التلامذة الذين خلقوا بيئة خاصّة ذات تقاليد جديدة. ذلك أن الفصل الثالث والثلاثين من الأمر المؤرخ في 13 جانفي 75 ينصّ على ما يلي:

"تجب المساواة بين المتعلّمين في الحقوق، وتمثّل ميزة التلميذ الوحيد في نجابته أو حسن سيرته".

وستسفر عن هذه القاعدة نتائج على غاية من الأهميّة. ذلك أنّه من خلال جمع أطفال ينتمون إلى كافّة طبقات المجتمع التونسي، على نفس المقاعد وفي نفس قاعة الأكل وعرفة النوم، ستغرس مبادئ التربية الديمقراطية في أذهان الشباب الذين سيعترض على ما تتّسم به الفئات الاجتماعيّة من ميز كان وما زال موجودا عندنا لسوء الحظ. وهكذا فإنّ الأمير والبرجوازي وابن الشعب سيتعارفون ويتآخون. وبفضل المبيت سيجتمع القروي والريفي بابن العاصمة الذي كان يحتقرهما قبل ذلك، وسيتعلّم كيف يعرفهما ويحبّهما.

ذلك هو نمط العيش المشترك الذي كنّا نجهله إلى حدّ الآن. وهو الذي من شأنه أن يبعث في نفوس النشء مشاعر الصداقة والاتحاد والتضامن. وسيؤلف قداماء تلامذة المدرسة الصّادقية أسرة وافرة العدد، سيحتفظ أفرادها، رغم تشتّتهم في أرجاء البلاد، بذكري حيّة عن المركز الذي قضوا فيه سنوات مراهقتهم الجادّة. وإنّ ما نقترحه عليكم – أيّها السّادة – هو تعهّد تلك المشاعر القائمة على أساس الصداقة والاتحاد والتضامن، وتنميتها من خلال تأسيس جمعية قداماء تلامذة المدرسة الصّادقية.

تركيب الجمعية وهدفها

ستكون هذه الجمعية مفتوحة على مصرعيها في وجه كل الذين زاولوا دراستهم في هذا المعهد، كليًا أو جزئيًا، والبالغ عددهم اليوم زهاء الستمائة نفر، معظمهم يشغلون أهمّ الوظائف الإداريّة، والبعض منهم تمكّنوا، بفضل مواصلة دراستهم في عدد من الاختصاصات، من تقلّد مناصب محترمة في سلك المهن الحرّة.

ويجوز لنا أن نقول إنّ قداماء تلامذة معهدنا يمثّلون نخبة الشبيبة المثقّفة. لذلك أقترح عليكم أن نرسم لجمعيتنا هدفًا ساميًا جديرًا بما يحقّ لنا أن ننتظره من جهد ونشاط من قبل مثل هذه النخبة. فستسعى جمعيتنا، على غرار أيّة جمعية من هذا القبيل، إلى تعهّد مشاعر

الصداقة والاتحاد والتضامن، وتنميتها لدى أعضائها. وسنبلغ هذا الهدف، بفضل توفير محلّ للاجتماع يمكّن الشبان من الاتصال بإخوانهم القدامى، ويسمح لزملائهم في داخل البلاد بالاجتماع بثلة من الأصدقاء، أثناء قدومهم إلى العاصمة.

وسيمثل التضامن بين أعضاء الجمعية في التعاون المتبادل، والدعم الأدبي من قبل كلّ عضو، والإسعاف المادي الناجع في الأوقات العصيبة، بواسطة موارد الجمعية.

وستسمح المكتبة والمحاضرات برفع مستوى إخواننا الثقافي أكثر فأكثر، وغرس حبّ العمل في نفوسهم. فمن منا لم يشاهد بكلّ أسف توقّف تطوّر معظم أقراننا في المجال الفكري، إثر خروجهم من المعهد؟ ذلك أننا حينما نكون في حالة عزلة، نميل بسهولة إلى الانضمام إلى وسطنا السابق، وشتان بينه وبين وسط يتقد نشاطا. وعود أن نسعى إلى إثراء زادنا المعرفي الهزيل، ونميل بسهولة إلى الانضمام إلى وسطنا السابق، وشتان بينه وبين وسط يتقد نشاطا. وعود أن نسعى إلى إثراء زادنا المعرفي الهزيل، وتنمية ثقافتنا العامّة، نصل في ظرف بضع سنوات – لا أقول إلى نسيان ما تعلّمنا – بل إلى فقدان المبادئ الأولى لتلك الروح الجديدة التي بدأت تتكوّن على مقاعد المدرسة الصادقية، بمفعول تعلّم فينبغي أن تكون! المواد العلمية والأفكار الحديثة. وإنّ هذه الظاهرة لتمثّل خسارة جسيمة لنا الشجاعة الكافية لنؤكد أن عقلية جماهيرنا الشعبية موسومة بطابع فترة الجهل الطويلة المدى التي عقيبت عصر الانحطاط.

وإن أردنا اليوم أن نعيش وسط أجناس مختلفة قدمت إلى بلادنا، فإنّ تلك العقلية هي التي يجب علينا مقاومتها وتغييرها. ولبلوغ هذه الغاية ينبغي أن نسعى إلى تعهّد تلك الروح الجديدة التي نشأت في الصادقية وتنميتها في أذهان زملائنا، ثمّ غرسها في نفوس وسنسعى إلى بلوغه، بالنسبة إلى رفقاءنا، الجماهير. ذلك هو هدف الجمعية المزدوج بواسطة الاتّصال المباشر والعمل المشترك، وبالنسبة إلى الجماهير، بتنظيم ما يسمّى "بالتعليم ما بعد المدرسي" ولا يفوتكم ما يقدمه هذا النوع من التعليم من جليل الخدمات في فرنسا وفي جميع البلدان المتقدّمة. ومن المعلوم أيضا أنّ هذا التعليم منبثق على وجه العموم من المبادرة الخاصة. فالدولة تشجعه وتمدّ إليه يد المساعدة، لكنّها لا تنظّمه. وإن أردنا أن ينتفع به مواطنونا، وإن نستخدم هذه الأداة الثمينة للإسراع بتطويرها نحو الرقيّ والأفكار الحديثة، فما علينا إلا تحريك السواكن، والتخلّي عن عاداتنا المعهودة المتمثلة في التعويل على الدولة بالنسبة إلى كلّ ما ينقصنا، وإدراك أهمية المبادرة الخاصة في آخر الأمر. وبناء على ذلك فإني أقترح عليكم أن نجعل من هذا العمل المتعلّق "بالتعليم ما بعد المدرسي" هدفا ساميا لجمعيتنا التي نأمل أن يرجع لها الفضل في أن تكون يوما ما أول مؤسسة تونسية قامت بالعمل الرامي إلى رفع مستوى الإنسان التونسي معنويا وفكريا.

وحيث أنّ هذا العمل هو من الأعمال ذات المصلحة العامّة، فإني أقترح عليكم أن نقبل في جمعيتنا – بوصفهم أعضاء عاملين – كلّ من يرغبون في مساعدتنا على القيام به، مهما كانت جنسيّتهم.

والآن نرى من الفائدة، لتوضيح الأفكار، أن نرسم لكم الخطوط الرئيسيّة لهذا المشروع. ولسنا ندعي أننا سنقدّم إليكم دراسة ضافية ومفصّلة حول تنظيمه. فهذا سيكون من مهامّ الهيئة التي سننتخبونها. وإنّما سنقتصر على تقديم البيانات التالية:

- (1) – إنشاء مكتبة تحتوي على كتب ومجلّات وجراند عربيّة وفرنسيّة في مقرّ الجمعية، وتكون مفتوحة لا في وجه أعضاء الجمعية فحسب، إنّما في وجه كلّ من يريدون التردّد عليها، وتتوفّر فيهم الشروط التي سيضبطها نظامنا الداخلي. ويمكن لزملائنا المقيمين خارج العاصمة أن يطلبوا موافقتهم بالكتب التي يودّون مطالعتها.
- (2) – تنظيم محاضرات تبحث في كافة المواضيع، ما عدا المواضيع السياسيّة والدينيّة، يلقيها أعضاء الجمعية وبعض الشخصيات الأجنبيّة، بصورة دوريّة، وعلى الأقلّ مرّة في كلّ شهر. وستكون هذه المحاضرات مخصّصة لأعضاء الجمعية وضيوفهم.
- (3) – إلقاء دروس عموميّة في المساء ذات مستوى رفيع بما فيه الكفاية، تتعلّق بالتاريخ والجغرافيا وعلم الاجتماع والاقتصاد السياسي والفيزياء والكيمياء والعلوم الطبيعيّة – وستلقى هذه الدروس بانتظام طوال السنة بالغة الفرنسيّة أو العربيّة، حسب الحاجة.
- (4) – تنظيم دروس باللّغة العربيّة، حسب الطرق الحديثة، في النحو والإنشاء وشرح النصوص والأدب بوجه هامّ.

ويمكن دعوة بعض أساتذتنا من مدرّسي الجامع العظم لإلقاء هذه الدروس، وإمدادهم بالبرامج والمناهج المبسّطة المعمول بها في مصر.

وسنكون سعداء بحضور الفرنسيين في هذه الدروس، وسنبذل قصارى جهدنا لنسهل عليهم متابعتها. ففي هذه البلاد التي يعيش فيها جنبا إلى جنب فرنسيون وتونسيون، من الضروري أن يتواصلوا إلى التفاهم فيما بينهم. وبذلك نستطيع أن نقدر بعضها بعضا، وعندئذ ستزول كثير من الأحكام المسبقة ويحلّ محلها التقدير المتبادل. وستفضي بنا إلى هذه الغاية معرفة اللّغة والمعاشرة. ولئن توفّرت لدينا في الوقت الحاضر تسهيلات كثيرة لتعلّم اللّغة الفرنسيّة، الراغبين في تعلّم لغتنا. ذلك أنّ جامعتنا، باعتبارها مؤسّسة دينيّة أو على الأقلّ موجودة في محلّ ذي صبغة دينيّة، لا يستطيع الفرنسيون دخولها، ولا دخول المكتبة العربيّة الوحيدة الموجودة في نفس الجامع.

وليس في متناولهم سوى الدروس العموميّة التي تنظّمها إدارة العلوم والمعارف، إلا أن تلك الدروس، بالرغم ممّا تقدّمه من خدمات جليّة وحقيقيّة، غير كافية لتمكينهم من إجادة

اللغة العربية. فيجب عليهم بعد مزاولة الدروس والمحاضرات الأخرى الملقاة باللغة العربية، الاتصال بالأهالي، وباختصار الاندماج في وسطنا، وبفضل توفير جميع الوسائل، تكون جمعيتنا قد خدمت سياسة المشاركة التي تعتبر السياسة الناجعة الوحيدة في هذه البلاد.

تلك هي الخطوط العامة للجزء الأول من برنامجنا الموجه نحو الأشخاص الذين اكتسبوا نصيبا من التكوين الثقافي ويريدون تنمية معارفهم.

أما الجزء الثاني فهو يتعلّق بتبسيط المعارف والتربية الشعبية وهو موجه إلى الشعب وإلى الجماهير غير المتعلّمة، غير أنّه لا يقل أهمية عن الجزء الأول، وربما يستدعي كثيرا من الجهد، وعلى كلّ حال المثابرة والتفاني، دون كلل ولا ملل، وإنّنا نرجو أن يوجد من بيننا إخوان لن يبخلوا لا بوقتهم ولا بنشاطهم لإنجاز هذا العمل الذي سيتمثل في تنظيم مسامرات عمومية في الأحياء الأكثر شعبية، مثل باب سويقة والحلفاوين وباب جديد...

ولهذا الغرض سنلتجئ إلى الطريقة العلمية التي يستعملها الدعاة، فنفتح في تلك الأحياء دكاكين نوثتها تأثينا بسيطا بمقاعد وسبورة سوداء وخرائط حائطية وأضواء كاشفة، نتحوّل إليها كلّ مساء لنحدث من سيأتون إلينا، في مسائل مفيدة بالنسبة إليهم. ومن المواضيع التي يمكن أن نتطرق إليها نذكر على سبيل المثال: أضرار تعاطي الكحول، ومحاسن حفظ الصحة، والأمراض المعدية، والعواطف العائلية، والتسامح واحترام الغير وحبّ العمل إلخ...

كما سنعالج مواضيع التبسيط العلمي المتعلقة ببعض المواد مثل الفيزياء والكيمياء والعلوم الطبيعية وعلم الفلك والزراعة... ولن تتسم تلك المسامرات بأية صبغة معقّدة. ذلك أن الذين سيكلّفون بالقيام بها سيحرصون على جعلها في متناول الأميين الذين سيستمعون إليهم.

ومن ناحية أخرى نستطيع أن نستعمل المساجد الموجودة في الأحياء لتمكين بعض المدرّسين من بين أصحاب شهادة التطويح بالجامع الأعظم، أو خريجي مدرسة ترشيح معلمي اللغة العربية (المدرسة التأديبية)، من إلقاء دروس مسائية في الخطّ والحساب والقراءة إلخ... لفائدة صغار التجار والحرفيين.

هذا ملخّص أفكارنا حول العمل الذي نقترح عليكم القيام به في ميدان "التعليم ما بعد المدرسي" وهو عمل سيكون لا محالة مثمرا من حيث النتائج. وفي اليوم الذي سنتوصّل فيه إلى غرس حبّ العمل في نفوس مواطنينا وتمكينهم من الوسائل الكفيلة بتلبية تلك الرغبة، وإلى تربية الجماهير الشعبية، عن طريق نشر الأفكار الحديثة وتبسيط العلوم، نكون قد نجحنا في دفع أنشطتنا إلى الأمام، والإسراع بتطورها في اتجاه وضع أكثر ملائمة

لحاجات العصر، من شأنه أن يسمح لنا - مع توفير شيء من حظوظ النجاح - بخصوص غمار الكفاح بثبات من أجل الحياة، وهو كفاح يتسم بصيغة مريرة أكثر فأكثر في هذه البلاد

نقله من اللغة الفرنسية
حمادي الساطلي

رؤساء جمعية قدماء الصادقيين

١٩١٤ - ١٩٠٦	فريد الله بن مصطفى
١٩١٩	محمد الأضرم
١٩٣١ - ١٩١٩	مصطفى الكفاك
١٩٣٢ - ١٩٣١	الطاهر صيفر
١٩٣٣ - ١٩٣٢	محمد الملقبي
١٩٣٤ - ١٩٣٣	محمد بوزقبة
١٩٥٤ - ١٩٣٤	محمد علي البناي
١٩٥٦ - ١٩٥٤	الطيب السحباني

ANCIENS PRESIDENTS DE L'ASSOCIATION :

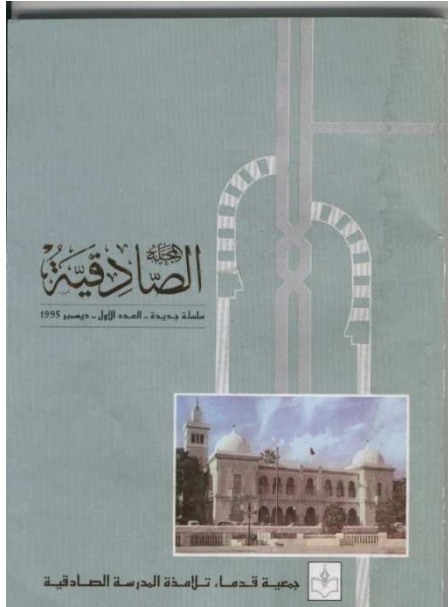
المجلة الصادقية

صدرت المجلة الصادقية سنة 1920 لتكون لسان حال الجمعية وقد تمّ إسناد رئاسة تحريرها إلى المرحوم محمد سعيد الخلصي (1) (1962/1896) ونخبة من الكتاب التونسيين في ذلك التاريخ أمثال محمد الشاذلي حزنه دار (2) ومصطفى آغة (الحفيد) (3) ومصطفى الكعاك (4) ومصطفى صفر (5) ومحمد المقداد الورتتاني (6) وقد تنوّعت مواضيعها في الاقتصاد والتراجم والعلوم...

وكان مقرّ إدارتها سوق العطارين عدد 65 بمدينة تونس ومحل طباعتها بالمطبعة التونسية بنهج سوق البلاط عدد 57.

وقد كانت طريقة توزيع المجلة عن طريق الاشتراكات بمبلغ 5 فرنكات ولغير المشتركين بالجمعية بـ9 فرنكات على أن تصدر المجلة مرّة كلّ شهرين.

ولكن لأسباب مالية لم تصدر من هذه المجلة سوى العدد الأوّل في شهر أفريل 1920 وبعدين (2 و3) مزدوجين في شهر جويلية من نفس السنة، ثمّ توقّفت عن الصدور (2) إلى أن فكّرت الهيئة المديرية الجديدة لجمعية قداماء الصادقية تحت رئاسة السيّد فؤاد المبرّع بإعادة إحياء النشاط السابق للجمعية فأعيد نشر المجلة الصادقية من جديد فصدر العدد الأوّل من السلسلة الجديدة في شهر ديسمبر 1995.



Première édition – nouvelle série.



Foad MEBAZAA, Directeur de la nouvelle Edition.







QUATRIEME PARTIE

La fête de fin d'année constitue le LIEN entre les différentes composantes en permettant , annuellement, une rencontre entre les divers protagonistes du Système Sadikien.

Les personnalités honorées voient leur valeur et leur dévouement reconnus par les divers acteurs des sadikiens et sont ainsi présentés aux jeunes scolaires pour leur servir de modèle.







مشاهير قداماء الصادقية

قائمة 2013

(1) يونس بن حجوج 1875 وزير قلم

(2) خير الله بن مصطفى _ 1875 _ مؤسس جمعية قداماء الصادقية

- (3) محمد الاصرم_ 1875_ مؤرخ و مترجم و استاذ بالصادقية
 (4) بشير الدنقرلي_ 1875_ اول طبيب تونسي
 (5) مصطفى الدنقرلي_ 1875_ وزير اكبر
 (6) البشير صفر_ 1875_ مفكر و مصلح من رواد النهضة التونسي_
 (7) الطيب الجلولي_ 1875_ وزير اكبر 1908
 (8) خليل بو حاجب_ 1875_ وزير اكبر
 (9) محمد بالخوجة_ 1878_ مؤرخ و مترجم من مؤسسي الخلدونية
 (10) الهادي الاخوة_ 1883_ وزير اكبر

- (11) محمد المنصف باي_ 1888_ باي وطني دستوري
 (12) حمود بو سن_ 1889_ مناضل في الحقل الجمعياتي
 (13) علي باش حانبة_ 1875_ مناضل وطني مؤسس جريدة التونسي

- (14) مناضل من مؤسسي خريفة التونسي_

- (15) عبد الجليل الزاوش_ 1875_
 (16) علي بو ششة_ 1875_ مؤسس جريدة الحاضرة 1888
 (17) محمد باش حانبة_ 1893_ مؤسس مجلة المغرب 1916
 (18) حسن حسني عبد الوهاب_ 1894_ مؤرخ_ وؤير القلم
 (19) صلاح الدين البكوش_ 1895_ وزير اكبر
 (20) محمد سعد الله_ 1901_ جنرال وزير
 (21) محمد شنيق_ 1904_ وزير اكبر
 (22) مصطفى الكعك_ 1906_ وزير اكبر
 (23) محمد الصالح مزالي_ 1907_ اول دكتوراه في الاقتصاد وزير اكبر
 (24) محمود الماطري_ 1910_ طبيب اول رئيس الحزب الدستوري الجديد
 وزير

- (25) محمد بدرة_ 1912_ وزير
 (26) عبدالعزيز العروي_ 1912_ الصحفي والذاعيا الشهير
 (27) محمد غشام_ 1913_ وزير
 (28) محمد عطية_ 1913_ اول استاذ مبرز تونسي مدير الصادقية

- (29) الحبيب بورقيبة-1913-اول رעים للجمهورية التونسية
- (30) محمد بن مصطفى الدنقزلى-1913-وزير
- (31) الحبيب جاء وحدو-1915-شاعر
- (32) عثمان الكعاك-1915-مؤرخ محافظ المكتبة الوطنية
- (33) البحرى قبيقة-1916-محام من مؤسسى الحزب الدستورى الجديد
- (34) الطاهر صفر-1916-محام من مؤسسى الحزب الدستورى الجديد
- (35) الصادق بوصفارة-1918-طبيب
- (36) عز الدين الشريف-1918-محام اول عميد للمحاميين التونسيين
- (37) جلولى فارس-1919-وزير رעים انيسالمجلس التاسيسى 1956
- (38) سليمان بن سليمان-1919-طبيب من قادة الحركة الوطنية
- (39) المنجسليم-1921-وزير اول رעים تونسى للجمعية العامة للامم المتحدة
- (40) الحبيب ثلمر-1922-طبيب مناضل
- (41) محمد الهاد بخفشة-1924-وزير
- (42) على بلهوان-1924-استادوز عيمالشباب
- (43) الطيب سليم-1924-مناضل ووزير
- (44) محمود المسعدى-1925-اديب وزير
- (45) الباهى الادغم-1927-مناضل وزير اول
- (46) محمد الامين الشابى-1929-وزير
- (47) احمد التلىلى-1930-مناضل وطنى ونقابى
- (48) حبيب الشطى-1931-صحافى ووزير
- (49) الرشيد ادريس-1931-مناضل و ديبلوماسى ووزير
- (50) عزوز الربا عى-1932-مناضل ووزير و برلمانى
- (51) عبدالملك البرقاوى-1932-ديبلوماسى
- (52) الشادلى بو يحيى-1932-مفكر و جامعى
- (53) احمد عبدالسلام-1933-مؤرخ و جامعى
- (54) الطاهر قبيقة-1934-استاد واديب
- (55) محمد السويسى-1934-مفكر و جامعى
- (56) مصطفى الفلالى-1935-مناضل ووزير
- (57) حسين بن عمار-1936-مناضل ووزير
- (58) الاسعد بن عصمان-1937-وزير
- (59) ادريس قبيقة-1937-وزير
- (60) الطيب المهيرى-1937-مناضل وزيرل
- (61) الحبيب زغندة-1937-مربى_معرب ل مواد علمية
- (62) احمد بن صالح-1938-مناضل و نقابى ووزير
- (63) الشلدى القليبى-1938-استاد و مثقف ووزير
- (64) محمد المصمودى-1938-وزير

- | | |
|---|-------|
| الطيب السحبانى-1938-استد ووزير | (65) |
| ابراهيم طوبال-1938-مناضل و سياسى | (66) |
| بشير بن يحمى-1939-صحافى ووزير | (67) |
| على الشنوفى-1939-جامعى-جامعى | (68) |
| حبيب بورقيبة الابن-1939-وزير وديپلوماسى | (69) |
| فرحات الدشراوى-1940-جامعى وزير | (70) |
| ابراهيم خواجه-1940-وزير | (71) |
| محمد مزالى-1940-استاد ووزير اول | (72) |
| عبدالمجيد دويب-1941-جغرافى مؤرخ | (73) |
| الباجى قابد السبسى-1941-سياسى ووزير | (74) |
| الطاهر سريرة-1941-مثقّف و ستماعى | (75) |
| الشادلى الفتورى-1942-استاد | (76) |
| محمد حرمل-1942-مناضل و سياسى | (77) |
| عبدارزاق الرصاع-1942-وزير | (78) |
| حمادى الساحلى-1942-مثقّف و مؤرخ | (79) |
| مضطفى الزعنونى-1942-وزير | (80) |
| مصطفى فريد غازى (محمد بن غازى)-1942-جامعى -اديب | (81) |
| محمد اليعلاوى-1942-مثقّف و مؤرخ و جامعى | (82) |
| المكى الزيدى-1943-وزير | (83) |
| عزالدين قلوذ-1943-جامعى-باحث | (84) |
| الطاهر بالخوجة-1944-وزير | (85) |
| الصادق بن جمعة-1944-مهندس ووزير | (86) |
| عبد الوهاب بو حديبة-1944-مفكر وجامعى | (87) |
| المنجى الكعلى-1944-وزير | (88) |
| محمد اللآسعد الزين-1944-طبيب استاد | (89) |
| البشير بن سلامة-1945-مثقّف وكاتب ووزير | (90) |
| على بن عياد-1945-راءءالمسرح التونسى | (91) |
| التجانى التلى-1945-وزير | (92) |
| المنجى الشملى-1945-جامعى | (93) |
| اسماعيل خليل-1945-وزير | (94) |
| فؤاد المبرع-1945-وزير ورعيس الجمهورية المؤقت بعد الثورة | (95) |
| عمر رورو-1945-وزير | (96) |
| عبدالحكيم الشملى-1945-من رجال التربية | (97) |
| الشادلى العيارى-1946-وزير | (98) |
| الحبيب بو لعراس-1946-مثقّف وكاتب ووزير | (99) |
| صالح القرمادى-1946-جامعى -السنى | (100) |

- | | |
|--|-------|
| محمد المنجي بن حميدة-1947-وزير | (101) |
| محمد هشام جعيط-1947-مفكر ومؤرخ | (102) |
| محمد عبدالسلام-1947-جامعي | (103) |
| محمد رشاد الحمزاوي-1947-جامعي-اديب | (104) |
| محمد المنصف الشنوفي-1947-جامعي | (105) |
| صلاح الدين بن مبارك-1948-وزير | (106) |
| المازري شقير-1948-وزير | (107) |
| محمد الصياح-1948-وزير | (108) |
| حمودة بن حليلة_1949-سنماي | (109) |
| احمد حرزالله_1950-سنماي | (110) |
| محمد فنطر-1950-جامعي ومؤرخ و باحث | (111) |
| حبيب سليم-1950-جامعي و باحث | (112) |
| مصطفى بن جعفر-1951-طبيب و سياسي ورعيس المجلس التنا | (113) |
| سياسي | |
| محمد شحايه-1951-مهندي و مدير عام | (114) |
| عبالرزاق اللكافي-1952-وزير | (115) |
| محمد الناصر-1952-وزير | (116) |
| عبدالرؤوف الباسطي-1954-مثقّف ووزير | (117) |
| الطيب العشاش-1954-جامعي-اديب | (118) |
| حمودة بن سلامة-1955-وزير | (119) |
| محمد الفاضل خليل-1957-وزير | (120) |



CONCLUSIONS :

Récapitulation :

I._ Période Kheireddine Pacha et Régence Française :

- Introduction de la langue française dans l'Enseignement de SADIKI,
- Institution de l'accès par « MERITE »,
- renforça l'enseignement de la langue arabe.

II._ Période BOURGUIBA :

- Généralisation de l'enseignement du modèle SADIKIEN pour TOUS,
- Institution de l'égalité « filles garçons » dans toutes les écoles.

III._ Période BEN ALI :

- Institution de l'ECOLE DE BASE,
- Création des lycées Pilotes,
- Création des Collèges Pilotes.
- Introduction de l'Informatique dans la plupart des cursus,
- ...

De ces différentes réformes partielles, on remarque les caractéristiques des réponses à des sollicitations conjoncturelles, qui constituent plutôt des mises-à-jour, que des CHANGEMENTS réels.

LE SYSTEME SADIKIEN a subi différentes modifications pour donner plus de prédominance à la langue ARABE, créer un déphasage entre les deux systèmes d'éducation, etc, MAIS n'a pas réussi à créer une rupture :

LA STABILITE DES OPTIONS FONDAMENTALES DE CE BILINGUISME COMPLEMENTAIRE PARAIT MEME, PLUS RENFORCEE.

المراجع .

حمادي السلحلي علي باش حانبة جمعية قداماء الصلادقية نقلة من اللغة الفرنسية . المجلة الصادقية.
سامي بن بشر و هشام الطويبي 2012 . _تقارير حول أنشطة الجمعية 2002 – 2012.

REFERENCES :

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Education en Tunisie](http://fr.wikipedia.org/wiki/Education_en_Tunisie)

BIBLIOGRAPHIE

HAZGUI HÉLA, 2010 : « Des élèves qui ont écrit l’histoire de la Tunisie. » Journal La Presse du 11-05-2010. Tunisie.

I.H., La Presse, 2013 : « Du Protectorat à la Révolution Tunisienne, forces et défaillances du système éducatif tunisien. » Journal La Presse du 03 fév. 2013.

La Revue Sadikienne : Collection d'articles de 60 exemplaires . 1995-2015, Association des Anciens Elèves du Collège SADIKI. La Kasbah, TUNIS, TUNISIE.

ZMERLI A.,2006 : Extrait de l’article :« Le Pacte fondamental de 1857, La Constitution de 1861, activités destouriennes après la première guerre mondiale « *La Revue Sadikienne*

Wikipedia, 2012 : L’éducation en Tunisie.

Wikipedia, 2014 : le Système Educatif Français.

ANNEXES.

LISTE DES ASSOCIATIONS AYANT BENEFICIE DE L'ESPACE DE DAR EL JELD.

الجمعيات التي كانت تنشط في فضاء جمعية قداماء الصادقية

- جمعية أحياء الطلبة⁽¹⁾
 جمعية طلبة شمال إفريقيا⁽²⁾
 جمعية منظمة الدفاع عن فلسطين للمسلمين⁽³⁾
 نادي ابن خلدون بقصور السّاف⁽⁴⁾
 جمعية المهندسين والفنيين التونسيين⁽⁵⁾
 التعاونية الوطنية للتعليم بتونس تأسست سنة 1950⁽⁶⁾
 الهيئة المؤقتة للجامعة التونسية الحرة⁽⁷⁾
 جمعية الطلبة الجزائريين الزيتونيين في نادي الشبيبة المدرسية⁽⁸⁾
 الشبيبة المدرسية تأسست سنة 1931⁽⁹⁾
 جامعة الشطرنج تحت إشراف رضا بالقاضي⁽¹⁰⁾

المجلات

- المجلة الصادقية تأسست سنة 1920⁽¹¹⁾
 مجلة المباحث تأسست سنة 1944⁽¹²⁾
 مجلة الفكر تأسست سنة 1955⁽¹³⁾

(1) انظر أرشيف جمعية قداماء الصادقية - جمعية أحياء الطلبة القانون الأساسي مطبوع بالمطبعة الفنية

- صحيفة الوزير ع-441 عدد السنة 16 أوت 1935

(2) انظر

(3) انظر: محمد الصادق بسيس حياته وأثاره دراسة ومختارات أبو زيان السعدي المركز الوطني للاتصال الثقافي سلسلة ذاكرة

وإبداع ص 46 أرشيف الجمعية

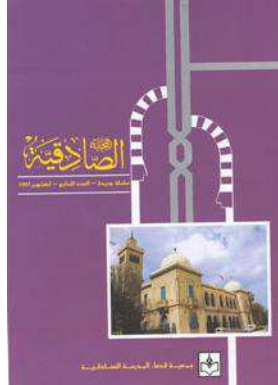
- صحيفة الوزير بتاريخ 14/06/1948

- (4) أرشيف الجمعية ملف يكان يكون فارغا من المعلومات
- (5) أرشيف الجمعية ملف جمعية المهندسين والفنيين التونسيين صندوق الجمعيات الناشطة في جمعية قداماء الصادقية
- (6) أرشيف الجمعية صندوق الجمعيات الناشطة في جمعية قداماء الصادقية القانون الأساسي
- (7) البيئة الزيتونية تأليف المختار العياشي ص 132
- (8) ط
- (9) محاضرة أ. البشير بن سلامة يوم 13 ماي 2004 بنادي قداماء الصادقية
- (10) انظر المجلة الصادقية عدد 8 جانفي 1998 ص 24

(11)

جمعية قداماء الصادقية

المجلة الصادقية



هيئات المجلة

العدد 01 السلسلة الجديدة الصادرة في شهر ديسمبر 1995 إلى شهر ديسمبر 1996

- المدير المسؤول: فؤاد المبرّع
- رئيس التحرير: عبد الوهاب الدخلي

هيئة التحرير:

- حمّادي السّاحلي
- المنصف ونّيس
- الزبير مزيو
- فيصل بن دخليّة
- الإشراف الفنّي والمتابعة فتحي اللواتي

وبداية من العدد الخامس الصادر في شهر مارس 1997 أضيف إلى هذه الهيئة السيّد محمد اليعلاوي كمستشار أدبي للمجلة والسّادة محمد عبد السّتار عمّامو وعبد الحكيم الشملي وأحمد القصاب في هيئة التحرير عوضا عن السيّد فيصل بن دخليّة

ومن العدد 17 الصادر في جانفي 2000 أصبحت هيئة المجلة كما يلي:

- المدير المسؤول: فؤاد المبرّع
- رئاسة التحرير: عبد الوهاب الدخلي و حمّادي السّاحلي
- المستشار الأدبي: محمد اليعلاوي
- الإخراج والمتابعة: فتحي اللواتي

وإثر وفاة المرحوم حمّادي السّاحلي أصبحت الهيئة كما يلي:

- المدير المسؤول: فؤاد المبرّع
- رئاسة التحرير: عبد الوهاب الدخلي و عز الدين المدني
- الإخراج والمتابعة: فتحي اللواتي

وبداية من العدد 34 الصادر في شهر أفريل 2004 ترقية اللجنة كما يلي:

- المدير المسؤول: فؤاد المبرّع
- رئاسة التحرير: عبد الوهاب الدخلي

هيئة التحرير:

- الزبير المزيو
- علي حمريت

- عثمان للية
- محمد العزيز السّاحلي

في بداية العدد 43 الصّادر أكتوبر 2006 تعزّزت الهيئة السّابقة بالسيد محمد عبد الستار
عمامو والمنصف شرف الدين

من نشاط الجمعية...

نشاط الجمعية سنة 1934

التاريخ	اللغة	الموضوع	المسامرة
18 ديسمبر 1934	عربية	تاريخ سيدنا الحسين	العربي الكسوري
24 ديسمبر 1934	//	نحن والعادات	الطيب العنابي
31 ديسمبر 1934	الفرنسية	الشبيبة في المجتمع الحالي	محمود العقبي
06 جانفي 1934	عربية	معروف الرصافي	الشاذلي ثامر
13 جانفي 1934	//	الزواج المشترك	البشير الجعايي
28 جانفي 1934	//	حكمة تعدد الأحكام الشرعية إلى 5	البشير بن يوسف
18 جانفي 1934	الفرنسية	الشباب والعمل	بلقاسم عمامو
14 أفريل 1934	عربية	الخنساء شاعرة العرب	فريد بورقيبة
22 أفريل 1934	//	أحمد شوقي بك	الصادق حماده
29 أفريل 1934	//	المعركة بين الحديث والقديم	رشيد إدريس
06 ماي 1934	//	سيدنا أبو بكر الصديق	مصطفى بن إسماعيل
13 ماي 1934	الفرنسية	تونس خلال التاريخ	قصي المكي
20 ماي 1934	//	موليار الكاتب الفرنسي	مصطفى بن إسماعيل
06 جوان 1934	//	المرأة في المجتمع الحالي	الأنسة سيرج بريزي
24 جوان 1934	//	حياة النبي العربي الكريم	الطيب العنابي

03 أوت 1934	الفرنسيّة	آراء الكاتب أندري جيد	علي البلهوان
27 أوت 1934	عربيّة	مكان ابن خلدون بين المؤرّة	محمود المسعدي
29 أكتوبر 1934	//	التاريخ ونفوذه عن النفوس	رشيد إدريس
04 نوفمبر 1934	الفرنسيّة	بعض آراء عن منتسكيو	مصطفى بن إسماعيل
18 نوفمبر 1934	عربيّة	المنفلوطي	الطيب العنّابي

الطيب العنّابي



Promotion 1933-1934. Photo souvenir.



النشاط الثقافي للجمعية سنة 2002

المصدر	المكان والتوقيت	التاريخ	النشاط
أرشيف الجمعية	بمقر الجمعية تحت إشراف نادي المعرفة	03 جانفي 2002	Conférence : l'infini Par : Béchir Mahjoub
أرشيف الجمعية	بمقر الجمعية	15 جانفي 2002	Conférence : L'Hindouisme Par : Pr. Ahmed Onaise
أرشيف الجمعية	بمقر الجمعية	01 فيفري 2002	إحياء ذكرى المناضل المرحوم جلولي فارس بإشراف السيد الطيب السحباني رئيس اللجنة الاستشارية للمقاومين والمناضلين وبمساهمة مجموعة من الأساتذة والباحثين والمناضلين
أرشيف الجمعية	بمقر الجمعية	14 فيفري 2002	تقديم: كتاب في الطريق إلى الجمهورية: (مذكرات)

			تأليف الأستاذ الرّشيد إدريس تقديم: الأستاذ البشير بن سلامة – الجبّيب نويرة – حمّادي السّاحلي
أرشيف الجمعية	الخامسة والنصف مساء بمقر الجمعية	28 مارس 2002	تقديم كتاب: جيل الثورة ذكريات مناضل: تأليف حامد الزغل تقديم: الدكتور جمعة شيخة
أرشيف الجمعية	الخامسة والنصف مساء بمقر الجمعية	11 أفريل 2002	محاضرة بعنوان: الأصول التاريخية للطبّ التونسي ألقاها: الدكتور حمزة صدام
أرشيف الجمعية	بداية من التاسعة صباحا بمقر الجمعية	الجمعة والسبت 27 و 28 أفريل 2002	ندوة بعنوان: صورتنا الشرق والغرب لدى المفكرين والأدباء التونسيون مهداة إلى الأستاذ عبد الوهاب بوحدبية
أرشيف الجمعية	بمقر الجمعية	02 ماي 2002	Conférence : Navigation et repérage par Satellite GPS Par : Chawki Chebi
أرشيف الجمعية	بمقر الجمعية تحت إشراف نادي المعرفة	13 جوان 2002	Conférence : La fin des califats. Par :Monira Chapouto Rmadi
أرشيف الجمعية	بمقر الجمعية	02 جويلية 2002	حفل آخر السنة الدراسية، تكريم قداماء الصّادقية وتوزيع الجوائز على نجباء تلامذة المدرسة الصّادقية

النشاط الثقافي للجمعية سنة 2002

المصدر	المكان والتوقيت	التاريخ	النشاط
أرشيف الجمعية	بمقر بلدية تونس - القصبة-	02 نوفمبر 2002	ندوة: إحياء ذكرى أربعينية المرحوم الأستاذ حمادي السّاحلي " رئيس تحرير المجلة الصادقية ونائب رئيس الجمعية "
أرشيف الجمعية	الثامنة مساء بمقر الجمعية	21 نوفمبر 2002 16 رمضان 1423هـ	تقديم كتاب: الصادق بسيس حياته وأثاره، جمع وتقديم الأستاذ أبو زيان السعدي تولى عرضه الأستاذان محمد المختار النيفر و عبد الوهاب سعاد
أرشيف الجمعية	الثامنة مساء بمقر الجمعية	29 نوفمبر 2002 24 رمضان 1423هـ	مسامرة بعنوان: الشيخ أحمد ابن الخوجة " شيخ الإسلام الحنفي " حياته وأثاره ألقاها: الأستاذ محمد الهادي صفرة

النشاط الثقافي للجمعية سنة 2006

المصدر	المكان والتوقيت	التاريخ	النشاط
أرشيف الجمعية	السادسة مساء بالمسرح البلدي لمدينة تونس	الأربعاء 25 جانفي 2006	لقاء: حوار فكري حول موضوع الصادقيون على خطى ابن خلدون بمناسبة 6 قرون على وفاته 1406/ 2006 بالتعاون مع بلدية تونس بمشاركة: الأستاذ محمد عبد الستار

			عمامو مع ثلثة من الأساتذة
أرشيف الجمعية	الرابعة والنصف مساء بالمركز الثقافي لمدينة تونس (دار التجمع بالقصبة سابقا)	الخميس 26 جانفي 2006	محاضرة بعنوان: اكتشاف الفضاء بعثات وتصورات وعلوم ألقاها: الأستاذ محمد الأوسط العياري المستشار لدى NAZA (Ball Aerospace) بكلورادو بالولايات المتحدة الأمريكية
أرشيف الجمعية	الخامسة مساء بمقر الجمعية	16 فيفري 2006	تقديم كتاب: شيخ الصحافة البشير الفورتي من خلال آثاره تجميع وتقديم الأستاذ الجيلاني بن الحاج يحيى قدمه: الأستاذ محمد بن رجب رئيس تحرير بجريدة الصباح
أرشيف الجمعية	الخامسة مساء بمقر الجمعية	09 مارس 2006	محاضرة بعنوان: الشيخ محمد البشير النيفر وكتابه التراجم الوفية ألقاها: الأستاذ محمد المختار النيفر
أرشيف الجمعية	السادسة مساء بالمسرح البلدي لمدينة تونس	15 مارس 2006	لقاء بعنوان: النقد والانتقاد في تراث ابن خلدون بالتعاون مع بلدية تونس احتفالا بسنة ابن خلدون 2006/1406 يديرها: الأستاذ محمد عبد الستار عمامو و محمد كوكبة
أرشيف الجمعية	السادسة مساء بالمركز الثقافي لمدينة تونس (دار التجمع سابقا)	06 أفريل 2006	بمناسبة خمسينية الاستقلال 2006/1956 حوار حول كتاب محمود الماطري الرئيس الأول للحزب الحر الدستوري الجديد" مذكرات مناضل" تقديم: عز الدين قلوب بمساهمة الأستاذين الحبيب الجحاني ولطفي الشايبي

النشاط الثقافي للجمعية سنة 2006

المصدر	المكان والتوقيت	التاريخ	النشاط
أرشيف الجمعية	السادسة مساء بالمسرح البلدي لمدينة تونس	12 أفريل 2006	لقاء فكري: حول موضوع المسرحيون الصادقيون يديرها: الأستاذ محمد عبد الستار عمامو بمشاركة مجموعة من رجال المسرح التونسي
أرشيف الجمعية	الرابعة والنصف مساء بمقر الجمعية	27 أفريل إلى 12 ماي 2006	معرض رسوم زيتية للدكتور محمد الأكبر العياري
أرشيف الجمعية	السادسة مساء بالمركز الثقافي لمدينة تونس (دار التجمع سابقا)	27 أفريل 2006	Conférence de M .André Raymond, agrégé d'histoire, ancien professeur à Sadiki à l'occasion de la parution de son livre«Tunis sous les Mouradites : la ville et ses habitants au XVIIe siècle»
أرشيف الجمعية	بمقر الجمعية	11 ماي 2006	محاضرة بعنوان: الخط العربي في العمارة التونسية (بمناسبة شهر التراث) ألقاها: الأستاذ محمد الصادق عبد اللطيف
أرشيف الجمعية	بمقر الجمعية	18 ماي 2006	محاضرة: الخط العربي كحرف (بمناسبة شهر التراث) ألقاها: الأستاذ محمد عبد الستار

			عمامو
أرشيف الجمعية	بمقرّ الجمعية	25 ماي 2006	محاضرة بعنوان: جائزة نوبل للسلام (بالفرنسية) ألقاها: السيّد عبد الرزّاق سعيد
أرشيف الجمعية	بمقرّ المركز الثقافي بلدية تونس (دار التجمّع سابقا	08 جوان 2006	Ahmed bey 1er un despote éclairé ألقاها: الأستاذ المختار باي
أرشيف الجمعية	بمقرّ المركز الثقافي بلدية تونس (دار التجمّع سابقا)	15 جوان 2006	تقديم كتاب مع كتيبي تأليف الدكتور أحمد الطويلي تقديم: الأستاذ علي حمريت
أرشيف الجمعية	بمقرّ نادي دار المربي شارع البشير صفر باب الخضراء	17 جوان 2006	- أربعينيّة المرحوم محمد الحبيب زعنده مدير المدرسة الصادقية 1970/1968 وأمين مال الجمعية بتعاون مع جمعية معالم ومواقع و دار المربي و جمعية الشبان والعلم

النشاط الثقافي للجمعية سنة 2006

المصدر	المكان والتوقيت	التاريخ	النشاط
أرشيف الجمعية	بمقرّ المسرح البلدي لمدينة تونس	21 جوان 2006	لقاء فكري بعنوان رحلة الصادقيين في دنيا العلوم بإشراف الأستاذ محمّد عبد الستار عمامو والدكتور حمزة صدام بتعاون مع بلدية تونس
أرشيف الجمعية	مقرّ الجمعية	22 جوان 2006	محاضرة: التعريف ببعض المعاهد الثانوية، العلوية، كارنو، المعهد الثانوي للذكور بسوسة وذكريات عن الصادقية

			ألقاها: الأستاذ منصف شرف الدين
أرشيف الجمعية		29 جوان 2006	- تسليم جوائز لفائدة نجباء تلامذة الفرع الصادقي
أرشيف الجمعية	بمقر الجمعية	06 جويلية 2006	توزيع الجوائز على نجباء تلامذة المدرسة الصادقية وتكريم القداماء
أرشيف الجمعية	بمقر الجمعية	09 أكتوبر 2006 16 رمضان 1427	- بمناسبة سنة ابن خلدون سنة قرون على وفاته 2006/1406 تقديم رواية الغروب الخالد حول ابن خلدون تأليف حسنين بن عمّو تقديم: الأستاذ عبد الستار عاممو - معرض للرسم ياسر جرادي بعنوان ابن خلدون من 06 إلى 19 أكتوبر 2006
أرشيف الجمعية	بمقر المدرسة الصادقية	14 أكتوبر 2006 21 رمضان 1427	حفل استقبال الصادقيين احتفالاً بمانوية الجمعية
أرشيف الجمعية	بمقر المركز الثقافي لبلدية تونس	16 أكتوبر 2006 21 رمضان 1427	مسامرة بعنوان الشيعة قراءة سياسية وتاريخية ألقاها: الأستاذ محمود المعموري
أرشيف الجمعية	بمقر بلدية المرسى (قصر السعادة)	20 أكتوبر 2006 27 رمضان 1427	Sidi Mehrez مسامرة بعنوان: soltane el médina ألقاها: الدكتور محمد الهادي المحرزي بالتعاون مع اللجنة الثقافية ببلدية المرسى
أرشيف الجمعية	بمقر الجمعية	02 نوفمبر 2006	تقديم كتاب: الصادقية: الوزير خير الدين مؤسساً ومحمد العربي زروق مديراً تأليف: الدكتور أحمد الطويلي تقديم: الدكتور رياض المرزوقي

النشاط الثقافي للجمعية سنة 2006

المصدر	المكان والتوقيت	التاريخ	النشاط
أرشيف الجمعية	بمقرّ المركز الثقافي لبلدية تونس (دار التجمع سابقا)	16 نوفمبر 2006	محاضرة بعنوان أضواء على مسيرة الصحفي المناضل سليمان الجادوي ألقاها: الأستاذ الجيلاني بن الحاج يحيى
أرشيف الجمعية	القاعة الرياضية بالقرجاني تونس	24 نوفمبر 2006	دورة رياضية بين الأجيال في كرة اليد
أرشيف الجمعية	بمقرّ الجمعية	14 ديسمبر 2006	محاضرة بعنوان حمودة بوسنّ أبو المشاريع والجمعيات ألقاها: الأستاذ محمد المختار النيفر

النشاط الثقافي للجمعية سنة 2009

المصدر	المكان والتوقيت	التاريخ	النشاط
أرشيف الجمعية	بمقرّ المركز الثقافي لمدينة تونس (دار التجمع سابقا)	16 جانفي 2009	- أربعينية المرّبي والشاعر والأستاذ محمد الهاشمي زين العابدين. - بمشاركة جمعية دار المرّبي وجمعية معالم ومواقع .
أرشيف الجمعية	بمقرّ المركز الثقافي	26 فيفري 2009	- تقديم كتاب فتاوى الشيخ محمد

	لمدينة تونس (دار التجمع سابقا)		المهيري الصفاقسي - تولى تقديمه: نجله الأستاذ حامد المهيري والأستاذ محمد بوزغيبية والأستاذ علي العلوي.
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	12 مارس 2009	- محاضرة بعنوان عناية علماء الزيتونة بكتاب الشفا للقاضي عياض. - ألقاها: الأستاذ عبد المجيد البراري
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	16 أبريل 2009	- تقديم كتاب بعنوان: علي الحصري القيرواني - تحقيق: الجيلاني بن الحاج يحيى والمرحوم محمد المرزوقي - قدمه: الأستاذ أحمد الحمروني.
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	04 إلى 18 ماي 2009	- معرض وثائقي حول مبنى الجمعية والمدرسة الصادقية
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	07 ماي 2009	- محاضرة بعنوان: أحباس المدرسة الصادقية. - ألقاها: الأستاذ هشام المصعبي.
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	15 ماي 2009	- المشاركة في اللقاء التحسيبي حول المسلك الثقافي لمدينة تونس تحت إشراف النادي الثقافي الطاهر الحداد مع جمعية صيانة مدينة تونس
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	11 جوان 2009	- تقديم كتاب: عثمان الكعاك الرجل والفكر والقلم

			- تأليف: الأستاذ أبو زيان السعدي. - تولّى تقديمه: الأساتذة صالح المهدي- أبو بكر خلوج – المنجي الزيدي – كمال عمران
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	18 جوان 2009	- تقديم كتاب: أدباء سالفون - تأليف: الشيخ محمد الشاذلي النيفر - تولّى تقديمه: الدكتور نور الدين صمود

النشاط الثقافي للجمعية سنة 2009

المصدر	المكان والتوقيت	التاريخ	النشاط
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	09 جويلية 2009	- حفل تكريم ثلثة من قداماء الصّادقية والأساتذة وتوزيع الجوائز على أنجب نجباء تلامذة المدرسة الصادقية
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	15 سبتمبر 2009 25 رمضان 1430	- مسامرة بعنوان: خواطر حول سورة البقرة. - ألقاها: الأستاذ محمد صالح العسلي بمشاركة المقري الشيخ عثمان الأنداري
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	12 نوفمبر 2009	- تقديم كتاب: إقليم القيروان: مدائن ومعالم وأعلام ومواضيع. - تأليف: الأستاذ أحمد الحمروني.

			- تولى تقديمه: الباحث محمد خير الدين العنّابي.
أرشيف الجمعية	بمقر المركز الثقافي لمدينة تونس (دار التجمع سابقا)	02 ديسمبر 2009	- أربعينية الأستاذ المناضل والدبلوماسي الرشيد إدريس - تحت إشراف جمعية قداماء الصادقية بالتعاون مع جمعية دراسات دولية بمشاركة السادة: فؤاد المبرّع خليفة شاطر الحبيب بولعراس المنجي الشملي
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	17 ديسمبر 2009	- محاضرة بعنوان: ازدهار الحياة العلمية والأدبية و الثقافية بالقيروان في العهد الصنهاجي - ألقاها: الدكتور أحمد الطويلي.
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	24 ديسمبر 2009	- تقديم كتاب: خليفة السطنبولي حياته وأعماله - تأليف: الأستاذ المنصف شرف الدين - تولى تقديمه: الأستاذ علي حمريت

النشاط الثقافي للجمعية سنة 2012

المصدر	المكان والتوقيت	التاريخ	النشاط
أرشيف الجمعية	بمدينة العلوم بداية من الساعة الثامنة	19 مارس 2012	- المشاركة في منتدى الجمعيات

	والنصف صباحا إلى الساعة الواحدة ظهرا		النَّاشِطَةُ فِي الْمَجَالِ التَّرْبَوِيِّ تَحْتَ إشراف وزارة التربية
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	22 مارس 2012	- تقديم كتاب مفتاح التاريخ للمؤرخ البشير صفر تحقيق وتقديم: الأستاذ حمادي السَّاحلي تولى تقديمه: الأستاذ علي حمريت
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	09 ماي 2012	- مسامرة بعنوان: «تاريخ بعض أغاني علي الرياحي» ألقاها الأستاذ محمد عبد الستار عامو وقد تخلَّل هذا اللقاء سماع عينات من أغاني الفقيده كما نظمت الجمعية معرض بالمناسبة
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	31 ماي 2012	- تقديم كتاب «مانعة من أيام قرية الجبل» تأليف الأستاذ مصطفى الفيلاي قدّمه الأستاذ الصحفي المنذر شريط - معرض للرسوم الزيتية ونماذج من الخط العربي لخولة الدريدي
أرشيف الجمعية	بالمسرح البلدي بتونس	27 جوان 2012	- عرض مسرحية «نحب نغني» مع هدى بن عمر وعبد الستار عامو وحاتم اللّجمي و نورالدين البوسالمي
أرشيف الجمعية	بمقر نادي الجمعية	05 جويلية 2012	- حفل تكريم الناجحين والمتفوقين من تلامذة المدرسة الصادقية وتكريم ثلّة من القداماء

ANNEXES II

ARCHIVES DE L'ASSOCIATION.

Promotions souvenirs 1940, 1945.



Photo souvenirs.

Promotions 1939-40 et 1945-46.

Mohamed KHOUIDI
Monamed KOBBI
Mohsen LEBANE
Mohamed LADJIMI
Mohamed LAKHOUA
Hassen LOUZIR
Mahmoud MAAMOURI
Moktar MAAREF
Bouraoui MAAROUF
Adelhamid EL MALKI
Habib MALOUCHE
Mohamed MARRAKCHI
Rachid MASIGH
Hassen MASRI
Ezzeddine M'BAREK
Abdelkader MEDDEB
Tijani EL MEDDEB
Abdeljelil MEHIRI
Mohamed MELLOULI
Abdallah MESTIRI
Abdelhamid MLAYEH
Mohsen MOUELHI
Negib MOURALI
Mohamed MZALI
Moktar NEIFAR
Bouraoui OSMAN
Hédi OUNIS
Mohamed REZGUI
Mohamed RIGHI
Mounir ESSAFI
Mongi SAHLI
Bécher Saïdane
Tahar ESSANAA
Hamouda SFAXI
Habib SIOUD
Mongi SLAMA
Mohamed SOULA
Belgacem TANGOUR
Abdelhafid ZANOUN
Mustapha ZANOUNI
Mustapha ZAHI
Mahmoud ZAOUI
Mohamed ZERAMDINI
Tahar ZID

